Buonarroti Fossombroni
Istituto di Istruzione Superiore

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
"BUONARROTI-FOSSOMBRONI"

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via XXV Aprile, 86 – AREZZO (AR) | Codice meccanografico : ARIS013007 | Codice fiscale: 80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO: aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

CLASSE 5 ASIS

Corso Sistemi Informativi Aziendali

Anno Scolastico 2025/2026

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: LAURA PETRUCCI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: R. Manganotti, N. Incampo, *Respiro dei giorni. Religioni a confronto, temi interdisciplinari*, La Scuola SEI, 2021.

1. LA CHIESA NELL'ETÀ CONTEMPORANEA: DAL CONCILIO AL DIALOGO

- L'evoluzione del Magistero Sociale: dalle radici storiche fino alle nuove frontiere del pontificato di Papa Leone XIV.
- La Chiesa e la sfida della modernità: sull'orlo di una guerra nucleare; l'impegno per la pace nel magistero di Papa Giovanni XXIII.
- Il Concilio Vaticano II: analisi della Costituzione Apostolica "Gaudium et spes" sulla Chiesa nel mondo contemporaneo; la figura di Papa Paolo VI.
- Fraternità e dialogo interreligioso: la dichiarazione "Nostra Aetate" e il mutamento delle relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane.
- Evoluzione del magistero pontificio: analisi storica e culturale dei papati nel XX secolo attraverso il contributo storiografico di Alessandro Barbero.

2. LA CHIESA DI FRONTE AI TOTALITARISMI E AL MISTERIO DEL MALE

- Il magistero contro l'ideologia: l'analisi delle encicliche "Mit brennender Sorge" di Papa Pio XI e "Summi Pontificatus" di Papa Pio XII.

- La resistenza dei testimoni: la teologia della responsabilità di Dietrich Bonhoeffer e l'offerta della vita di San Massimiliano Maria Kolbe.
- La memoria della Shoah: riflessioni antropologiche e filosofiche a partire da “La Notte” di Elie Wiesel e “La banalità del male” di Hannah Arendt.
- I “Giusti fra le Nazioni”: modelli di coraggio civile (Schindler, Perlasca, Marrone, Bartali)

3. MORALE SOCIALE, DIRITTI UMANI E LIBERTÀ

- I diritti fondamentali: la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e il fondamento della dignità della persona.
- Il diritto alla libertà religiosa: evoluzione storica e dottrinale.
- Lo Stato e la Chiesa nella Costituzione Italiana: analisi degli articoli fondamentali (artt. 3, 7, 8, 13, 16, 19, 20).
- Il sistema pattizio: dai Patti Lateranensi al nuovo Concordato del 1984.
- Il pluralismo religioso in Italia: il principio di laicità e i contenuti delle Intese tra lo Stato, la Chiesa e le altre confessioni.

4. BIOETICA E QUESTIONI ETICHE CONTEMPORANEE

- L’etica del dono e la cultura della solidarietà: fondamenti antropologici e morali del dono di sé.
- La donazione degli organi nella prospettiva interreligiosa: analisi comparativa del punto di vista delle tre religioni monoteiste (Ebraismo, Cristianesimo, Islam).
- Bioetica e vita quotidiana: lettura dell'articolo “Michel, con il cuore dentro una valigia: sognando il trapianto”; riflessioni sul valore della speranza e del progresso scientifico.
- Dignità umana e fragilità: analisi etica delle dipendenze e dei comportamenti abusanti.
- La tutela della persona e la lotta al traffico di esseri umani: analisi del fenomeno dello sfruttamento dei minori attraverso la visione e il dibattito sul film “Sound of Freedom”.
- Inviolabilità del corpo e diritti delle donne: il dramma dell'infibulazione e delle mutilazioni genitali femminili.
- Ecologia integrale e crisi ambientale: la cura della "casa comune" alla luce della Lettera Enciclica “Laudato si’” di Papa Francesco.
- Etica dello sviluppo: sostenibilità e responsabilità verso le generazioni future.

Arezzo, lì

Il Docente

Gli alunni

_____

_____

_____